



МУНИЦИПАЛЬНА  
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА  
МІСТА ДЖАНКОЯ  
РЕСПУБЛІКИ КРИМ  
«ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ №6»

ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail [admin@edustyle.info](mailto:admin@edustyle.info), сайт [mou6.ru](http://mou6.ru)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №6»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИСТИ  
ДЖАНКОЙ ШЕРИ МУНИЦИПАЛЬ  
УНУМТАСИЛЬ МУЗСИСЕСИ  
«МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ №6»



## СПРАВКА

от 28 апреля 2017 года

Анализ результатов ВПР по истории в 5 классе

Место проведения- МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя

Дата проведения: 25 апреля 2017 года

Количество участников: 80

Продолжительность ВПР по истории: 45 минут

В целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС, выявления уровня подготовки школьников, диагностики достижения ими предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, 18 апреля 2017 года была проведена ВПР по истории в 5 классах.

В ходе ВПР была проведена оценка сформированности следующих УУД:

- Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.
- Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.
- Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.
- Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Учащимся 5-х классов МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя были предложены два варианта (№5, 15) Всероссийской проверочной работы по истории. Тексты заданий в

данных вариантах соответствовали формулировкам, принятым в учебнике «История Древнего мира 5 класс» /А.А.Вигасин.-М.Просвещение,2014, включенному в Федеральный перечень учебников и рекомендуемому Министерством образования и науки РФ к использованию.

### Структура варианта проверочной работы

Работа состояла из 8 заданий. Задания 3–4 и 6–8 предполагали развёрнутый ответ. Задание 5 -работу с контурной картой.

<b>Код</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>
<b>1</b>	<b>Древний Восток</b>
1.1	Древний Египет
1.2	Шумерские города-государства
1.3	Вавилонское царство
1.4	Финикия
1.5	Ассирийское государство
1.6	Персидская держава
1.7	Древняя Палестина
1.8	Древняя Индия
1.9	Древний Китай
<b>2</b>	<b>Античный мир</b>
2.1	Древняя Греция
2.2	Древний Рим
<b>3</b>	<b>Знание истории родного края</b>

Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом: обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы.

Задание 2 проверяет умения работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник.

Задание 3 является альтернативным. Оно нацелено на проверку знания исторической терминологии.

Задание 4 нацелено на проверку знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста.

Задание 5 нацелено на проверку умения работать с исторической картой.

Задние 6 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Задания 7 и 8 проверяют знание истории родного края

**Общие результаты работы следующие:**

<b>В баллах</b>	<b>0-3</b>	<b>4-7</b>	<b>8-11</b>	<b>12-15</b>
<b>Оценка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Количество</b>	<b>2 (2%)</b>	<b>21(26%)</b>	<b>31 (39%)</b>	<b>26 (33%)</b>

Номер задания	Правильный ответ	К-во человек	Проценты
1	4231	58	73
2	Б	80	100

<b>Задание 3.</b>	<b>Баллы</b>	<b>К-во</b>	<b>%</b>
Правильно указано слово и раскрыт его смысл	3	19	24
Правильно указано слово; при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2	41	51
Правильно указано только слово	1	11	14
Слово указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0	9	11
<b>Задание 4.</b>	<b>Баллы</b>	<b>К-во</b>	<b>%</b>
Правильно указано событие (явление, процесс), рассказ о событии (явлении, процессе) содержит исторические факты, фактические ошибки отсутствуют	3	8	10
Правильно указано событие (явление, процесс); в рассказе наряду с верными фактами о событии (явлении, процессе) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано событие (явление, процесс), рассказ содержит только один исторический факт, фактические ошибки отсутствуют	2	35	44
Правильно указано событие (явление, процесс); рассказ содержит только один факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (явлении, процессе) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (явление, процесс)	1	16	20
Событие (явление, процесс) указано неправильно / не указано независимо от	0	21	26

наличия/отсутствия рассказа о нём.ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.ИЛИ Ответ неправильный			

Задание 5.	Баллы	К-во	%
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично расположена страна, указанная в выбранной теме (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью).</p> <p>ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника; во всех заштрихованных четырёхугольниках частично расположена страна, указанная в выбранной теме</p>	10	70	87
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не расположена страна, указанная в выбранной теме.</p> <p>ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника; в некоторых из страна, указанная в выбранной теме.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0	10	12

Задание 6.	Баллы	К-во	%
Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия населения страны	2	30	38
	1	26	32

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0	24	30
<b>Задание 7.</b>	<b>Баллы</b>	<b>К-во</b>	<b>%</b>
Правильно указано историческое событие (явление, процесс)	1	72	90
Ответ неправильный	0	8	10

<b>Задание 8</b>	<b>Баллы</b>	<b>К-во</b>	<b>%</b>
Правильно указано значение события ( явления, процесса) региона	2	22	27
Правильно указано значение события (явления, процесса) региона, при этом допущены неточности( неточность, не искажающая смысла ответа ИЛИ при указании события названы не основные, а второстепенные факторы	1	28	35
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию ИЛИ ответ неправильный	0	30	38

### **Выводы и предложения:**

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по истории учащихся 5-х классов за 2016/2017 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов, большинство учащихся 5-х классов показали достаточный уровень подготовки за курс 5 класса: удовлетворительные результаты получили 98 % учащихся 5-х классов, качество знаний составило 71 %.
2. Успешно выполнено задание 2, в котором проверялось умение работать с текстовыми историческими источниками. 100 % учащихся справились с этим заданием. 90 учащихся успешно справились с заданием № 7, проверяющим знание истории родного края. 87% учащихся умеют работать с исторической картой.
3. Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания курса истории в 5 классе и формировании УУД: 20% учащихся не смогли изложить исторический материал в виде последовательного связного текста ( задание № 4); 32% учащихся не умеют формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи ( задание № 6).

4. Учителю истории чаще использовать на уроках эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход.
5. Продолжить работу над совершенствованием навыков составления связного текста.
6. Результаты ВПР рассмотреть на заседании предметного МО и использовать для совершенствования преподавания истории.
7. Продолжить подготовку к ВПР, используя в качестве тренировочных работы, расположенные в архиве на сайте <https://statgrad.org>

Заместитель директора по НМР



А.А.Гоморова